

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ № 4 ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

I. Вводная часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт.. Максатиха.

Режим работы составляет 12 часов при пятидневной неделе.

Начало работы с 7.00 – окончание 19.00.

Основная образовательная программа – Детский сад-дом радости Н.М.Крыловой

Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад№4:

- Физкультурно – оздоровительное
- Работа с родителями

| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ | КОНСТАТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ |
|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|

1. Результаты воспитательно – образовательной работы

1.1 Воспитательно - образовательная работа

Воспитательно – образовательная работа в группах дошкольного образовательного учреждения реализовывалась через программу Детский сад-дом радости Н.М.Крыловой. Ранний возраст Из детства в отрочества Дороновой «Безопасность» Н.Н.Авдеева

Вся работа по воспитанию и обучению детей в группах осуществлялась в соответствии годового плана и планов воспитателей, музыкальных руководителей..

Отступлений от плана работы не наблюдалось.

В каждой возрастной группе имеется постоянный воспитатель.

Вся информация о воспитательно – образовательном процессе ДОУ представлена на стенде в методическом кабинете.. Здесь воспитатели заранее познакомились о запланированных мероприятиях и могли более тщательно к ним подготовиться.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за работой ДОУ.

Тематический контроль

1. Создание условий для совершенствования познавательной - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров (подготовительная. гр.)

Результативность выполнения воспитательно – образовательного процесса обеспечивалось годовым планированием, осведомлённость педагогов о ходе воспитательно- образовательного процесса и контроля за ходом его выполнения.

Воспитателями составлено перспективное планирование по разделам программы. Полностью подобрана методическая литература.

Также следует отметить, что в этом учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществлялся с учётом ФГОС

На группах имеется документация по пяти направлениям ФГОС, в группах развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей

Педагогический процесс в ДОУ

осуществлялся в трёх направлениях: специально организованное обучение в форме НОД, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей. НОД рассматривалась как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного материала.

Тематический и фронтальный контроль проводится на основании годового плана и приказа заведующего.

Контроль проводится рабочей группой , старшим воспитателем.

На педагогическом совете старшим

Продолжать реализовывать воспитательно – образовательную работу через ФГОС., а так же приоритетных направлений деятельности.

Осуществлять планирование и построение воспитательно – образовательного процесса с учётом перспективного планирования и приоритетного направления работы с использованием ИКТ.

Привлекать родителей к воспитательному процессу,

Приобретение методического материала в соответствии с ФГОС.

Продолжать проводить контроль во всех группах

1.2 Проведённые мероприятия

Три педагогических совета:

-

Тематический : Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.

Тематический: «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования.»

Тематический: Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

В сентябре был проведен **Установочный** педагогический совет, где были поставлены и обсуждены цели и задачи на весь учебный год

В мае проведен **Итоговый** педсовет где воспитатели отчитались о проделанной работе . И утвержден план работы на лето.

3) Консультации:

Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми

Организация предметно-развивающей среды в ДОО в условиях внедрения требований ФГОС

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, , взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены.

В этом учебном году совместные мероприятия планировались каждую третью неделю месяца.

Все педагоги имеют темы по самообразованию. В этом году удалось систематизировать данное направление работы.

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач

Продолжать планировать совместные мероприятия 3-4недели каждого месяца.

Продолжать использовать различные формы и методы работы по реализации годового плана.

Отработать систему работы с педагогами по повышению уровня педагогической компетентности.

Для полноценного развития детей по разделам: «Познание», наладить четкую связь со всеми сторонами воспитания детей: физическим, социально-нравственным, музыкально-театрализованной деятельностью, развитием связной речи, художественно-творческой деятельностью, экологическим воспитанием, математическим развитием, наладить взаимодействие с семьей.

Создать условия в группах для работы в направлении разделов «Развитие речи» и «Художественное творчество».

Систематизировать учебный план по темам все Образовательные области. Привести в порядок к новому учебному году литературные и книжные уголки в группах.

Привести в соответствие предметно-развивающую среду в группах для полноценного воспитательно-образовательного процесса.

2. Повышение квалификации.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Аттестация педагогических кадров | В этом году аттестацию педагоги не проходили | | В следующем учебном году обеспечить методическую помощь педагогам, желающим пройти процедуру аттестации. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи в прохождении процедуры аттестации. |
| 2.2 Повышение квалификации | В этом году повышение КПК прошли 5 педагогов в г.Тверь городе Твери | Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ способствовало: - регулярная помощь методической службы ДОУ; - самостоятельная работа воспитателей по самообразованию. Работа по повышению квалификации осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Наличие планов работы по самообразованию у педагогов не способствовало выстроить свою работу целенаправленно. Разработана система работы по оказанию методической помощи педагогам. | Повышение квалификации осуществлять через: - КПК; - самообразование; - аттестацию. Отработать систему работы по оказанию методической помощи педагогам. Составить график прохождения курсов повышения квалификации в городе Твери. |
| 2.3 Повышение профессионального мастерства педагогов. | Совершенствовалось через консультации, семинары, локальные площадки, мастер – классы. Все воспитатели имеют индивидуальные темы по самообразованию. | Повышение квалификации педагогов проводилась за счёт самообразования педагогов и различных методических объединений в районе. | |

3. Уровень усвоения программного материала.

| | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1 Диагностика</p> | <p>Диагностические показатели на конец 2016уч.года в результате проведенных срезов по ДОУ следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическое В-37%,С-59%,Н-9% 2.Художественно-продуктивное- В-46%,С-44%,Н-10% 3.Познавательное-38%,С-49%.Н-13% 4.Развитие речи – 38%,С-53%,Н- 9% 5.Соц.Коммуникативное – 33%,С-66%.Н-1%. | <p>Воспитание и обучение детей велось в соответствии с перспективным планированием, составленным воспитателями к программе.</p> <p>Перспективное планирование соответствует учебному плану.</p> <p>Анализ результатов мониторинга показал, что уровень развития интегративных качеств детей находится на оптимально допустимом уровне в диапазоне от 70 до 95%. Стабильная положительная динамика развития у детей по качествам «Эмоционально отзывчивый», «Любознательность, активность» «Овладение средствами общения». Это связано с внедрением педагогами о воспитательно-образовательный процесс проектного метода, решением задач в области «Соц.Коммуникативное»</p> <p>Несколько ниже результаты по развитию остальных качеств, но также имеют положительную динамику развития.</p> | <p>Составить перспективное планирование методического обеспечения к программе воспитания и обучения. Уделить особое внимание таким областям как «Познание», «Художественно-продуктивной деятельности».</p> <p>Следует особо усилить работу над развитием интегративного качества «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», а для этого педагогам чаще использовать в работе развивающие методы обучения, интерактивные, экспериментирование и исследовательскую деятельность, а также повышать познавательную активность и развивать интеллектуальные способности во всех видах детской деятельности.</p> |
| <p><i>4. Годовые задачи.</i></p> | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1 Анализ выполнения годовых задач</p> | <p>Основные задачи на 2015-2016 учебный год:</p> <p>1. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов.</p> <p>2. Развитие у детей способностей решать интеллектуальные и личностные задачи, повышение познавательной активности в реализации задач образовательной области «Познание».</p> | <p>Работа над реализацией годовых задач проводилась строго по годовому плану работы.</p> <p>Для реализации данных задач в ДООУ проводились педагогические советы, семинары, консультации, контроль и другие формы работы с педагогами.</p> <p>Педагогический процесс в ДООУ осуществлялся в трёх направлениях: специально организованное обучение в форме НОД, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>НОД рассматривалась как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного материала.</p> | <p>Использовать две годовые задачи по результатам мониторинга .</p> <p>Разработать комплекс мероприятий по их реализации.</p> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Физкультурно – оздоровительная работа.

5.1 Анализ выполнения физкультурно – оздоровительной работы

Вся физкультурно оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с планам физкультурно – оздоровительной работы.

На протяжении всего учебного года проводились:

- диагностика физического развития и физической подготовленности детей;
- физкультурные занятия;
- физкультурные развлечения и спортивные соревнования;
- физкультурные праздники.

Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- лекции, беседы, консультации с родителями по профилактике различных заболеваний;
- проводилось кварцевание помещений;
- витаминизация блюд витамином «С»;
- осмотр специалистами (лор, хирург, невролог, стоматолог) с целью предупреждения хронических заболеваний;
- профилактические прививки;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- хождение босиком в группах (тёплый период года);
- а так же сквозные проветривания, влажные уборки, прогулки и т.д.

Для пропаганды здорового образа жизни в группах вывешивалась информация для родителей. Имеется стенд по физическому воспитанию, где родители могут ознакомиться с физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

На группах имеются уголки по физвоспитанию, где собран материал по оздоровлению и физическому развитию детей. В уголках подобраны различные пособия, атрибуты к играм, дорожки «закаливания» и т.д. За летний период подобрать народные подвижные игры.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.

В ДОУ отработана система физкультурно – оздоровительной работы.

В начале года проводилась диагностика физического развития и физической подготовленности детей.

Продолжать осуществлять контроль за физкультурно – оздоровительной работой.

Вся физкультурно – оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы.

Проводимая педагогами работа, направленная на укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни, развитие физических качеств, признана удовлетворительной.

Однако снизить высокий уровень заболеваемости в осенне-зимний период по сравнению с предыдущим годом не удалось. Это связано с затяжным периодом адаптации, который длился почти весь учебный год,

Отработать систему физкультурно – оздоровительной работы.

Необходимо продолжать работу по профилактике снижения заболеваемости, формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью, развитию у детей способности решать интеллектуальные и личностные задачи. Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.

Повышать результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическая культура».

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

| | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 Анализ заболеваемости детей | Дизентерия----- Колиты 2/4 Скарлатина---- Ангина ----- ОРЗ,ОРВИ,БРОНХИТ-367/1246 Пневмония---- Травмы: ---- Ветряная оспа-11/48 Прочие заболевания -9/30 Всего:389/1328 | <p>В этом учебном году ежемесячно велся учёт заболеваемости детей по группам. Так же велась карта заболеваемости ДООУ.</p> <p>В каждой группе имеется материал по СанПин. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости.</p> | <p>Продолжить вести учет заболеваемости по группам и ежемесячно отчитываться о случаях заболеваемости.</p> <p>Обеспечить строгий контроль за соблюдением режима дня и выполнением санэпид режима в группах.</p> <p>Обеспечить контроль за заболеваемость детей по месяцам. О состоянии физкультурно – оздоровительной работы отчитывать по квартально на педсоветах.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Оформление наглядной агитации.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Анализ работы по оформлению наглядной агитации | <p>В группах имеются уголки для родителей с постоянно меняющейся информацией, в соответствии с перспективным планом работы.</p> <p>Воспитателями подобран и оформлен материал по работе с родителями . Имеются папки с консультациями для родителей по наиболее актуальным темам воспитания и обучения детей.</p> <p>Обновлялась информация на тематических стендах.</p> | <p>Вся имеющаяся наглядная информация практически обновлена. Необходимо оформить стенд по ПДД.</p> | <p>Оформить стенд по ПДД.</p> <p>Обновить уголки для родителей на группах с учетом ФГОС</p> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Оснащение воспитательно – образовательного процесса

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Анализ результатов работы по оснащению воспитательно – образовательного процесса | <p>В этом учебном году было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки и пособия; - сюжетно – ролевые игры; - мячи и спорт инвентарь в спортивный зал; - методическая литература. <p>Оформлены газоны и клумбы.</p> | <p>Полностью оборудована предметно – развивающая среда во всех группах, с учетом ФГОС по пяти направлениям.</p> <p>Отремонтирован музыкальный зал, который используется так же и как физкультурный.</p> <p>Начато оформление родительских уголков в соответствии с современными требованиями.</p> | <p>Приобрести в методический кабинет различные виды театров, различные развивающие игры, контейнера для раздаточного строительного материала.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1 Анализ выполнения работы с родителями

В этом учебном году активно использовались формы работы, включающие родителей в педагогический процесс детского сада. Это и конкурсы, выставки поделок, проведение праздников: «Чудеса осени», «Мастерим игрушку вместе с ребенком», «Новогодний вернисаж». Разнообразие используемого материала позволило увидеть всю многогранность творческой фантазии детей, родителей и педагогов. Хотелось бы отметить, что данный вид совместных мероприятий не оставляет равнодушной ни одну семью наших воспитанников. Родители постоянные гости на всех тематических утренниках в ДОУ. Родители приглашались на театрализацию сказок, подготовленных детьми и воспитателями

Родители активно помогают детскому саду в благоустройстве территории.

Перечисленные формы работы дали возможность родителям активнее включаться в воспитательно-образовательный процесс, получать наиболее полную информацию о работе ДОУ, повысить свою компетенцию. Однако, в результате анкетирования выяснилось, что некоторые родители недостаточно информированы о педагогической работе в группах.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей.
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ,
- совместная работа по обмену опытом.

мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации
- родительских собраний,
- мастер-классы,
- дни открытых дверей,
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы и др.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что наряду с традиционными формами в будущем году необходимо:

- продолжить пополнение информационных материалов для родителей;
- продолжать ежегодно в сентябре проводить «День открытых дверей» для родителей воспитанников детского сада. Подготовить презентацию группы, территории, учреждения, знакомящую родителей с предметно-развивающей средой;
- активнее привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях;
- выпускать газету детского сада с информацией о детях, интересными и занимательными советами.